

5. Данные по СТЗ: Ермолов А.Ю. Указ. соч. С. 101; по УТЗ: История танкостроения на УТЗ №183. Т. 2. Кн. 2. С. 14 // Коллекция документов музея Уралвагонзавода.
6. История второй мировой войны. 1939-1945 гг. Т. 5. М., 1975. С. 39. Т. 6. М., 1976. С. 357; Т. 7. М., 1976. С. 54.
7. Антуфьев А.А. Указ. соч. С. 167-176.
8. Ермолов А.Ю. Указ. соч. С. 139-140.
9. Государственный архив Свердловской области (далее ГАСО). Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 25. Л. 644.
10. ГАСО. Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 26. Л. 1058-1059; ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 6. Д. 292. Л. 57;
11. ГАСО. Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 26. Л. 1173, 1243.
12. Подсчитано по: ГАСО. Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 66. Л. 15-16; Объединенный государственный архив Челябинской области (далее ОГАЧО). П-288. Оп. 6. Д. 292. Л. 57; Оп. 7. Д. 311. Л. 46-47.
13. ГАСО. Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 26. Л. 1283; коллекция документов музея Челябинского тракторного завода.
14. ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 31. Д. 419. Л. 16.
15. ГАСО. Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 67. Л. 89, 118, 123-129; ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 31. Д. 288. Л. 95.
16. ГАСО. Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 36. Л. 407-413.
17. Подсчитано по: Валеев Р.Р. Рекорды Челябинского тракторного завода // Военно-исторический журнал. 2003. №3. С. 13-15; ГАСО. Ф. Р-262. Оп. 1. Д. 66. Л. 15-16; История танкостроения на УТЗ №183. Т. 2. Кн. 2. С. 14 // Коллекция документов музея УВЗ.

О.К. Максимова

ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УРАЛА В ГОДЫ ВОСЬМОЙ ПЯТИЛЕТКИ

В годы восьмой пятилетки Урал был одним из крупнейших экономических районов страны с высокоразвитой машиностроительной промышленностью, которая во многом определяла технический уровень металлургической, химической, горнодобывающей и других отраслей промышленности всей страны.

Под влиянием происходящего научно-технического прогресса и сдвигов в структуре промышленного производства этого экономического района существенно возросла занятость в машиностроении и металлообработке. Трудящиеся машиностроительных предприятий представляли наиболее многочисленный и квалифицированный отряд рабочего класса Урала. На машиностроительных заводах Свердловской области работало 52,9% специалистов с высшим и 43,1% со средним образованием, в Челябинской области соответственно 36% и 38,1% от общего числа специалистов, занятых в промышленности области.

В годы восьмой пятилетки проблема подготовки кадров приобрела особую актуальность. Упор на интенсификацию производства как на важнейшую составную часть всей экономической стратегии потребовал дальнейшего повышения как культурного, так и технико-экономического уровня трудящихся. Под воздействием НТП происходили изменения в содержании и характере труда, шел быстрый процесс отмирания старых, возникновения и расширения новых профессий. Наиболее быстро росли профессиональные группы, связанные с новой техникой и технологией, автоматизированным и механизированным производством. Этот процесс особенно интенсивно шел в машиностроении. В целом в машиностроении и металлообработке увеличение числа рабочих, занятых наблюдением за автоматизированными установками, в период 1965 – 1970 гг. в 5,5 раза превосходило среднегодовой прирост всего количества рабочих отрасли. Все это остро ставило проблему технической подготовки и повышения квалификации кадров. Повысилась роль системы профессионально-технического образования в обеспечении промышленности квалифицированными рабочими.

В годы восьмой пятилетки на Урале увеличилось поступление кадров через трудовые резервы. Если в 1966 г. профессионально-техническими училищами Свердловской области было подготовлено 9,5 тыс. молодых рабочих для промышленных предприятий, то в 1970 г. – 13,1 тыс., в Челябинской области соответственно 9 тыс. и 12,3 тыс. Однако, училища не могли полностью удовлетворить потребности в квалифицированных кадрах. Основной формой подготовки рабочих и повышения их квалификации являлось их обучение на производстве. Так, в Челябинской области до 80% молодых рабочих обучалось непосредственно на предприятиях методом индивидуальной, бригадной и курсовой подготовки.

В исследуемый период коллективы промышленных предприятий не только испытывали настоятельную потребность в повышении технико-экономического уровня кадров, но и были больше заинтересованы в решении этой задачи. Это было обусловлено, в первую очередь, переходом предприятий на новые условия планирования и материального стимулирования, к хозяйствованию на принципах хозрасчета, который укрепил зависимость материального вознаграждения трудящихся от улучшения конечных результатов работы.

В годы восьмой пятилетки были сделаны новые шаги по пути перспективного планирования подготовки квалифицированных кадров рабочих. Всесторонне продуманный план был составлен на Уральском автомобильном заводе. Планом предусматривалось ежегодное обучение более 12,5 тыс. человек. В 1967 г. на Уралхиммаше в различных формах подготовки и повышения квалификации обучалось 3695 чел., что составляло 44% от числа работающих на УЗХМ. Активное овладение методами труда новаторов производства позволило привести в действие колоссальные резервы роста экономики. Так, изучение в школах передового опыта новаторов производства позволило трудящимся Уралхиммаша в 1966 г. повысить норму выработки от 12% до 32 %. В 1967 г. в результате обучения рабочих производительность труда в целом по заводу повысилась на 20% по сравнению с 1966 г. Все большее число рабочих УЗХМ проходили обучение методом курсовой подготовки, что обеспечивало тесную связь теоретических знаний с производственной практикой. В 1969 г. в системе производственно-технического обучения занималось 4,5 тыс. чел. Это на 20% больше, чем в 1966 г.

В исследуемый период произошли прогрессивные сдвиги в соотношении форм профессионально-технической подготовки уралмашевцев: возросло количество рабочих, обученных на курсах. Так, если в 1966 г. на производственно-технических курсах было подготовлено около 5 тыс. чел., то в 1970 – более 6 тыс. Почти 34% трудящихся завода были охвачены различными видами обучения. Уралмаш стал подлинным университетом подготовки квалифицированных кадров.

Данные показывают, что постепенно увеличивался удельный вес подготовки рабочих кадров в учебных комбинатах, школах и на курсах. Так, если в 1966 г. этой формой обучения было охвачено 22,2% всех рабочих промышленных предприятий, обучавшихся на производстве, то в 1970 – 26,4. Наряду с этим сложилась тенденция падения удельного веса индивидуального обучения, который составил в промышленности 58,3 против 63,2 в 1966 г. Однако доля индивидуального обучения, несмотря на ее снижение, оставалась все еще значительной. Кроме того, в годы восьмой пятилетки наметилась тенденция подготовки рабочих ускоренными темпами по сокращенным программам; что отрицательно сказывалось на качестве профессионально-технического обучения кадров.

Не все резервы были использованы для ускорения роста культурно-технического уровня трудящихся. Не получила достаточного развития такая прогрессивная форма повышения квалификации как курсы обучения вторым и смежным профессиям. Уже в исследуемый период стала очевидной недостаточность узкопрофильной подготовки кадров. Не случайно на передовых предприятиях страны вошло в практику обучение рабочих двум-трем смежным профессиям. Именно в этом направлении должно было идти развитие всей системы повышения квалификации кадров на производстве. Тем более что с повышением общеобразовательного уровня нового поколения рабочих расширилась возможность подготовки рабочих широкого профиля.

Не были решены и многие проблемы общеобразовательной учебы кадров. Несмотря на то, что темпы общеобразовательной подготовки машиностроителей Урала не отставали от темпов роста общеобразовательного уровня рабочих в масштабах отрасли, полное соответствие образования потребностям производства не было достигнуто. На многих ведущих предприятиях, таких как Уралмаш, Уралхиммаш, уровень общеобразовательной подготовки рабочих основных профессий был ниже того, который считался необходимым.

Во многом это явилось следствием не только просчетов в работе по повышению общеобразовательной подготовки кадров, но и быстрых темпов технического совершенствования производства, и в первую очередь основного. В годы исследуемого периода проходила реконструкция ряда ведущих машиностроительных предприятий Урала. В результате динамичные прогрессивные изменения в производстве потребовали ускоренного роста общеобразовательного уровня трудящихся этих предприятий.

Уровень квалификации рабочих определяется не только профессиональной подготовкой, но и экономической, поскольку поиски глубинных резервов повышения эффективности производства нельзя было успешно вести без знаний экономики, которые раскрывают пути достижения этой цели.

В восьмой пятилетке в Свердловской области сложилась система экономического образования кадров. Различные категории трудящихся проходили обучение в системе подготовки и переподготовки кадров, а также через формы массовой пропаганды.

В условиях научно-технического прогресса неуклонно повышается удельный вес инженерно-технических работников. Повышение роли экономических методов в руководстве народным хозяйством потребовало от всех командиров производства неизмеримо более глубоких экономических знаний. Особенно в серьезной экономической подготовке нуждались молодые специалисты, только что окончившие вузы и техникумы. Это доказывали и социологические исследования, проведенные в 1965 г. на промышленных предприятиях Свердловской области. Анкетирование выявило, что многие молодые специалисты не имели навыков проведения аналитической и организаторской работы. 84,4% техников ответили, что они не знают, как разрабатывать планы НОТ, 53,3% - не умели составлять план оргтехмероприятий, 62,5% не могли разработать научно обоснованную норму затрат труда и материалов на единицу продукции.

На ведущих машиностроительных предприятиях Среднего и Южного Урала стали разрабатываться перспективные планы учебы инженерно-технических работников. Так, на Уралвагонзаводе были разработаны

перспективные планы цехов по повышению экономического уровня кадров. В этих планах предусматривалось расширение системы экономического образования. На машиностроительных предприятиях Урала стали действовать многочисленные семинары, общественные экономические институты руководящих кадров, общественные университеты науки и техники. Однако в целом экономическое обучение инженерно-технических работников нуждалось еще в значительном совершенствовании.

К началу исследуемого периода значительная часть рабочих машиностроительных предприятий Урала, в том числе кадровых, не прошли экономическую подготовку. Так, анкетный опрос, проведенный в 1966 г. на предприятиях Свердловской области, показал, что конкретную экономику производства не изучали 41,5% слесарей, 57,2 – токарей, фрезеровщиков и других станочников, 65% сварщиков. Среди станочников, не изучавших экономику, 44,1% допускали брак. Поэтому необходимо было обеспечить не только повышение качества экономической учебы, но и добиться значительного ее размаха.

На Уралвагонзаводе впервые в области в 1966 г. появились новые формы учебы – школы бережливости. Здесь изучали прогрессивные методы работы бригад, имеющих наилучшие показатели по использованию оборудования, экономии материалов, что помогало выявлять причины отставания других коллективов. Слушатели школ бережливости первыми на заводе открыли лицевые счета экономии. К концу 1966 г. их имели многие рабочие. Изучение основ экономики помогло значительному числу рабочих в 2 – 3 раза увеличить вклады в лицевые счета. Экономическая подготовка трудящихся на этом предприятии приняла широкий размах, ежегодно обучением было охвачено около 8 тыс. чел. Опыт Уралвагонзавода был распространен на многие машиностроительные предприятия области.

Важную роль в развертывании работы по экономической подготовке кадров сыграла областная научно-практическая конференция по проблемам экономического образования трудящихся, проведенная в 1969 г. Большая работа в этом направлении была проведена на Уральском турбомоторном заводе: были пересмотрены учебные программы и планы. За пятилетку на заводе планировалось охватить экономическим обучением 2286 человек.

Дальнейший размах экономическое образование трудящихся получило и на многих других машиностроительных предприятиях Свердловской и Челябинской областей. В восьмой пятилетке произошли прогрессивные изменения в соотношении форм системы экономической подготовки.

Все большую роль начали играть экономические факультеты народных университетов, школы коммунистического труда. Здесь рабочие получали наиболее глубокие знания основ экономики. Трудящиеся Челябинской области изучали экономическую теорию более чем в 230 школах коммунистического труда, в 100 народных университетах и факультетах экономических знаний.

Наряду с постоянно действующими формами учебы немалую роль в повышении экономической подготовки оказала лекционная пропаганда и своевременная информация по экономическим вопросам. За годы восьмой пятилетки количество трудящихся машиностроительных предприятий Свердловской области, присутствовавших на лекциях, возросло в 1,5 раза, Челябинской – в 1,6 раза.

Однако, в исследуемый период, в постановке экономического обучения трудящихся, в первую очередь, рабочих допускались еще серьезные недостатки. На ряде машиностроительных предприятий

Челябинской области к концу исследуемого периода перестали работать многие эффективные формы массовой пропаганды.

Е.Б.Попова
Екатеринбург

РУДНИКИ МАГНИТНОГО ЖЕЛЕЗНЯКА НА УРАЛЕ В 1861 – 1900 ГГ.

В пореформенные годы на Урале многие рудники магнитного железняка, хотя и были средних размеров, но являлись надежными источниками руды для заводов. В округах восточного склона Урала находились большие запасы богатых руд. К самым северным эксплуатировавшимся месторождениям относилось месторождение Северного рудника, располагавшегося на правом берегу реки Тыньги, притока Лозьвы, недалеко от Лозьвинской пристани. В 1880 г. оно было приобретено Сосьвинским заводом. Местонахождение рудника было выгодным: облегчалась перевозка руды близостью к путям сообщения по сравнению с другими рудниками.

В окрестностях Кушвинского завода находилось несколько рудников. Эти месторождения имели характер, подобный месторождению Большой Благодати. Наряду с рудником Большой Благодати существовало и Мало-Благодатское месторождение, принадлежавшее графу С.А. Строганову. Оно находилось в 11 км к югу от Кушвинского завода. Александровский рудник находился к юго-востоку от Кушвинского завода.

В округе Тагильских заводов известны, кроме Высокогорского месторождения, и другие месторождения магнитного железняка. Лебяжинское месторождение находилось в 5 км к северо-западу от Нижнего Тагила. Разведки показали продолжение залежи на значительную глубину. Разработка этого рудника велась открытым способом. Месторождения Жеребцовское и Приказчица находились в окрестностях Высокой горы. Руда его – очень богатая, но содержит значительную примесь кварца и местами до 30% кремнезёма. Магнитный железняк месторождения Приказчица тоже содержит значительную примесь кварца. Эти месторождения аналогичны Высокогорскому. Месторождения Вийское и Патраковское находились недалеко от Высокой горы. Руды их содержат примесь меди в виде медного и серного колчедана. Месторождение Берёзовское – железорудное – располагалось недалеко от Черноисточинского завода.

В дачах Алапаевских заводов магнитный железняк найден вблизи деревни Одиной по р. Ирбиту. Признаки магнитного железняка были найдены и в 2 – 3 км на юго-восток от деревни Кабаковой. К Нейво-Алапаевскому чугуноплавильному и железоделательному заводу принадлежало 45 рудников, из них железных действующих – 27, недействующих – 15; медных недействующих – 2; свинцовый недействующий – 1.

Невьянские заводы обладали целым рядом месторождений магнитного железняка. Из этих рудников наиболее значительными являлись Бродовский, Мироновский, Саповский и Шутихинский рудники. В даче Шайтанских заводов были известны несколько месторождений магнитного железняка. На Стулинском руднике добывалась железная руда, в которой содержалась медь. В Билимбаевской даче месторождения магнитного железняка Ново-Листвянского, Севановского и Берёзовского рудников относятся к жильным. На Ново-Листвянском руднике магнитный железняк